

Adroddiad i'r:	Pwyllgor Archwilio Perfformiad
Dyddiad y Cyfarfod:	24 Medi 2015
Aelod/Swyddog Arweiniol:	Aelod Arweiniol Addysg / Pennaeth Addysg
Awdur yr Adroddiad:	Celia Jones, Cyfarwyddwr Coleg Llandrillo, Y Rhyl
Teitl:	Canlyniadau Safon Uwch Chweched y Rhyl

1. Am beth mae'r adroddiad yn sôn?

Mae'r adroddiad yn sôn am ganlyniadau myfyrwyr Safon Uwch sy'n mynychu Chweched y Rhyl, sef Coleg Trydyddol y Rhyl a rhan o Grŵp Llandrillo Menai.

2. Beth yw'r rheswm dros lunio'r adroddiad hwn?

Diben yr adroddiad yw rhoi gwybodaeth i'r aelodau am berfformiad Chweched y Rhyl.

3. Beth yw'r Argymhellion?

Derbyn yr adroddiad a gyflwynwyd gan Bennaeth Cynorthwyol Ymgysylltu â Dysgwyr Coleg Llandrillo a Phennaeth Chweched y Rhyl.

4. Manylion yr Adroddiad

4.1 Cyflwyniad a chyd-destun

Sefydlwyd Chweched y Rhyl ym mis Medi 2009. Arweiniodd hyn at greu amgylchedd trydyddol yn y Rhyl gyda phob darpariaeth UG ac SU ôl-16 yn gyfrifoldeb ar Goleg Llandrillo.

Roedd y flwyddyn gyntaf yn flwyddyn drosiannol tra câi Prosiect Cyfalaf Chweched y Rhyl ei adeiladu. Roedd pob darpariaeth, ac eithrio Cymdeithaseg, Seicoleg a Bagloriaeth Cymru, yn cael eu cyflwyno yn Ysgol Uwchradd y Rhyl gan Staff Ysgol Uwchradd y Rhyl. Ers 2010/11 mae'r ddarpariaeth wedi cael ei chyflwyno a'i rheoli gan y Coleg.

Sefydlodd Chweched y Rhyl bartneriaeth unigryw gydag Ysgol Uwchradd Prestatyn yn 2011 gan ffurfio Partneriaeth Chweched y Rhyl ac Ysgol Uwchradd Prestatyn. Dyma'r tro cyntaf yng Nghymru i fyfyrwyr coleg astudio mewn lleoliad ysgol yn ogystal â bod disgyblion ysgol yn astudio yn y coleg. Daeth cyfleoedd sylweddol sy'n gysylltiedig ag amrediad dewisiadau pwnc Safon Uwch a Bagloriaeth Cymru ar gael i fyfyrwyr Chweched Dosbarth Gogledd Sir Ddinbych o ganlyniad i'r gynghair hon. Yn ogystal, mae gwaith wedi dechrau i ddynodi cyfleoedd i hyrwyddo mwy o gynaliadwyedd o ran darpariaeth A2.

Mae niferoedd dysgwyr Chweched y Rhyl i'w gweld yn y tabl canlynol. Nid yw'r ffigurau hyn yn cynnwys Dysgwyr Partneriaeth Ysgol Uwchradd Prestatyn, sef cyfartaledd o tua 20 ym mlwyddyn 1 a 10 ym mlwyddyn 2. Nid yw dysgwyr rhan-amser wedi eu cynnwys chwaith. Mae'r rhain yn cyfrif am tua 10 i 20 o ddysgwyr. Y cynhwysedd y cynlluniwyd ar ei gyfer wrth sefydlwyd oedd 120.

Blwyddyn	Blwyddyn 1	Blwyddyn 2
2015/16*	60	45
2014/15	70	37
2013/14	50	30
2012/13	58	43

* Ar y gweill

4.2 Perfformiad

Canlyniadau Safon Uwch

Blwyddyn	Chweched	Y Rhyl	Sir Ddinbych	Cymru	Lloegr
	A-A*	A-C	Cyfradd Llwyddiant Gyffredinol	Cyfradd Llwyddiant Gyffredinol	Cyfradd Llwyddiant Gyffredinol
2015	21.1%	62.1%	98.9%	98.0%	97.3%
2014	15.2%	74.7%	98.7%	98.8%	97.5%
2013	9.2%	54.2%	95.8%	98.2%	97.6%
2012	5.8%	42.5%	86.7%	98.9%	97.6%

Dadansoddiad

- Cafwyd gwelliannau flwyddyn ar flwyddyn ers 2012. Mae'r tueddiadau dros y pedair blynedd diwethaf wedi rhoi darlun cadarnhaol iawn gyda gwelliant o fwy na 12% yn y cyfraddau llwyddiant yn gyffredinol. Hefyd, cafodd pob pwnc bron gyfradd llwyddiant o 100%.
- Mae'r gyfradd llwyddiant eleni yn uwch na meincnodau Sir Ddinbych, Cymru a Lloegr.
- Bu gwelliant sylweddol o dros 15% yn y rhai sy'n cael y graddau uchaf (A*-A) dros y 4 blynedd ddiwethaf.
- Er bod gostyngiad yng nghanran y graddau A-C eleni, mae tueddiadau pedair blynedd yn dangos gwelliant o dros 19%. Bu symudiad braf hefyd yn nifer y graddau E i D.

Bu canlyniadau disgyblion Ysgol Uwchradd Prestatyn sy'n mynychu Chweched y Rhyl a chanlyniadau myfyrwyr Chweched y Rhyl sy'n mynychu Ysgol Uwchradd Prestatyn yn rhagorol gyda 100% o'r dysgwyr hyn yn llwyddo.

Bagloriaeth Cymru

Yn ychwanegol at y canlyniadau uchod mae mwyafrif dysgwyr Chweched y Rhyl yn cwblhau Diploma Uwch Bagloriaeth Cymru. Graddiwyd Bagloriaeth Cymru o A* i C

am y tro cyntaf eleni ar gyfer y rhai sy'n pasio. Fel rheol gyffredinol mae'r ddiploma hon yn cyfateb i 120 o bwyntiau UCAS a 140 o bwyntiau UCAS am A*. Cafodd dysgwyr Chweched y Rhyl ganlyniadau rhagorol.

<i>Blwyddyn</i>	<i>Chweched Y Rhyl</i>						<i>Cymru</i>
	A*	A	A*-A	B	C	Cyfradd Llwyddiant Gyffredinol	Cyfradd Llwyddiant Gyffredinol (2014)
2015	32%	36%	68%	24%	8%	100%	87.1%

Gwerth Ychwanegol

Mae gwerth ychwanegol yn rhoi cyfle i fesur perfformiad dysgwyr fesul pwnc yn ogystal â beth yw'r disgwyliaid. Rhoddir gradd ddisgwylidig i bob dysgwr ar ddechrau eu rhaglen yn seiliedig ar ganlyniadau arholiadau allanol. Yna caiff hyn ei gymharu â'u canlyniadau terfynol gan sefydlu mesuriad ar gyfer y gwerth ychwanegol.

Mae canlyniadau'r gwerth ychwanegol ar gyfer 2015 wedi bod yn rhagorol gweler y tabl isod.

% y dysgwyr sy'n gwneud yn well na'u graddau disgwylidig fesul pwnc	55%
% y dysgwyr sy'n gwneud cystal â'u graddau disgwylidig fesul pwnc	25%
% y dysgwyr nad ydynt yn gwneud cystal â'u graddau disgwylidig fesul pwnc	20%

Ceir llawer o enghreifftiau o unigolion yn gwneud yn well na'u graddau disgwylidig e.e.

<i>Graddau Disgwylidig</i>	<i>Graddau Gwirioneddol</i>
B, B, C, B	A *, A, B, A
D, C, D, C	C, B, C, A
E, E, C	E, A, A*
D, E, D	D, B, C
C, C	A, C
B, B, B	A, B, A
E, D	C, C
C, C, C	A, A, B
C, C, B	D, C, D

Mae dysgwyr Chweched y Rhyl wedi rhagori mewn gweithgareddau all gwricwlaidd, cymunedol ac elusennol, ac mae llawer o uchafbwyntiau. Mae'n bleser gennyf adrodd bod 2 dysgwr wedi eu dewis i fod yn rhan o dîm Siarad Cyhoeddus Cymru ac mae 12 o'r dysgwyr wedi cael eu cerddi wedi eu cyhoeddi ym mlodeugerddi Poetopia a War of Words.

Datblygiad

Mae pob dysgwr wedi cael deilliannau dilyniant cadarnhaol. Mae pob dysgwr a wnaeth gais am le mewn prifysgol wedi llwyddo ac mae pawb bron wedi cael eu dewis cyntaf. Mae 22% yn symud ymlaen i Sefydliadau'r Grŵp Russell.

Gweithredu

Mae'r Coleg yn parhau i fod wedi llwyr ymrwymo i ymdrechu at welliant parhaus ac yn cydnabod meysydd penodol i weithio arnynt gan gynnwys:

- Parhau i wella cyfraddau llwyddiant cyffredinol.
- Parhau i wella proffil graddau canlyniadau gan ganolbwyntio ar drosi rhagor o raddau D yn raddau C ac ar y pynciau hynny sydd â phroffiliau gradd is.
- Parhau i gynyddu nifer y dysgwyr sy'n cael mynediad i Brifysgolion y Grŵp Russell.

5. Sut mae'r penderfyniad yn cyfrannu at y Blaenoriaethau Corfforaethol?

Mae cefnogaeth barhaus Cyngor Sir Ddinbych i Chweched y Rhyl yn creu darlun cadarnhaol ac yn amlwg mae'n cyfrannu at wella safonau addysg yn y Rhyl a'r ardal gyfagos. Mae hefyd yn ysgogi datblygiad sgiliau uwch gan arwain at lwybrau dilyniant rhagorol. Mae hyn yn ymestyn dyheadau ac uchelgais dysgwyr y Rhyl ac yn y tymor hwy, ffyniant economaidd yr ardal.

6. Faint fydd hyn yn ei gostio a sut y bydd yn effeithio ar wasanaethau eraill?

Amh

7. Beth yw prif gasgliadau'r Asesiad o Effaith ar Gydraddoldeb a wnaed ar y penderfyniad? Dylai fod templed o'r Asesiad o Effaith ar Gydraddoldeb wedi ei lenwi a'i atodi fel atodiad i'r adroddiad.

Ar hyn o bryd, nid oes data cyfredol a chywir ynglŷn â pherfformiad myfyrwyr yn ôl rhyw ac ethnigrwydd ar gael. Gweler yr atodiad ynghlwm

8. Pa ymgynghoriadau a gynhaliwyd gyda'r Pwyllgorau Archwilio ac eraill?

Amh

9. Datganiad y Prif Swyddog Cyllid

Amh

10. Pa risgiau sydd ac a oes unrhyw beth y gallwn ei wneud i'w lleihau?

Amh

11. Pŵer i wneud y Penderfyniad

Mae Erthygl 6.3.4(d) yn amlinellu pwerau'r Pwyllgor Archwilio o ran adolygu a chraffu ar berfformiad cyrff cyhoeddus eraill yn yr ardal.